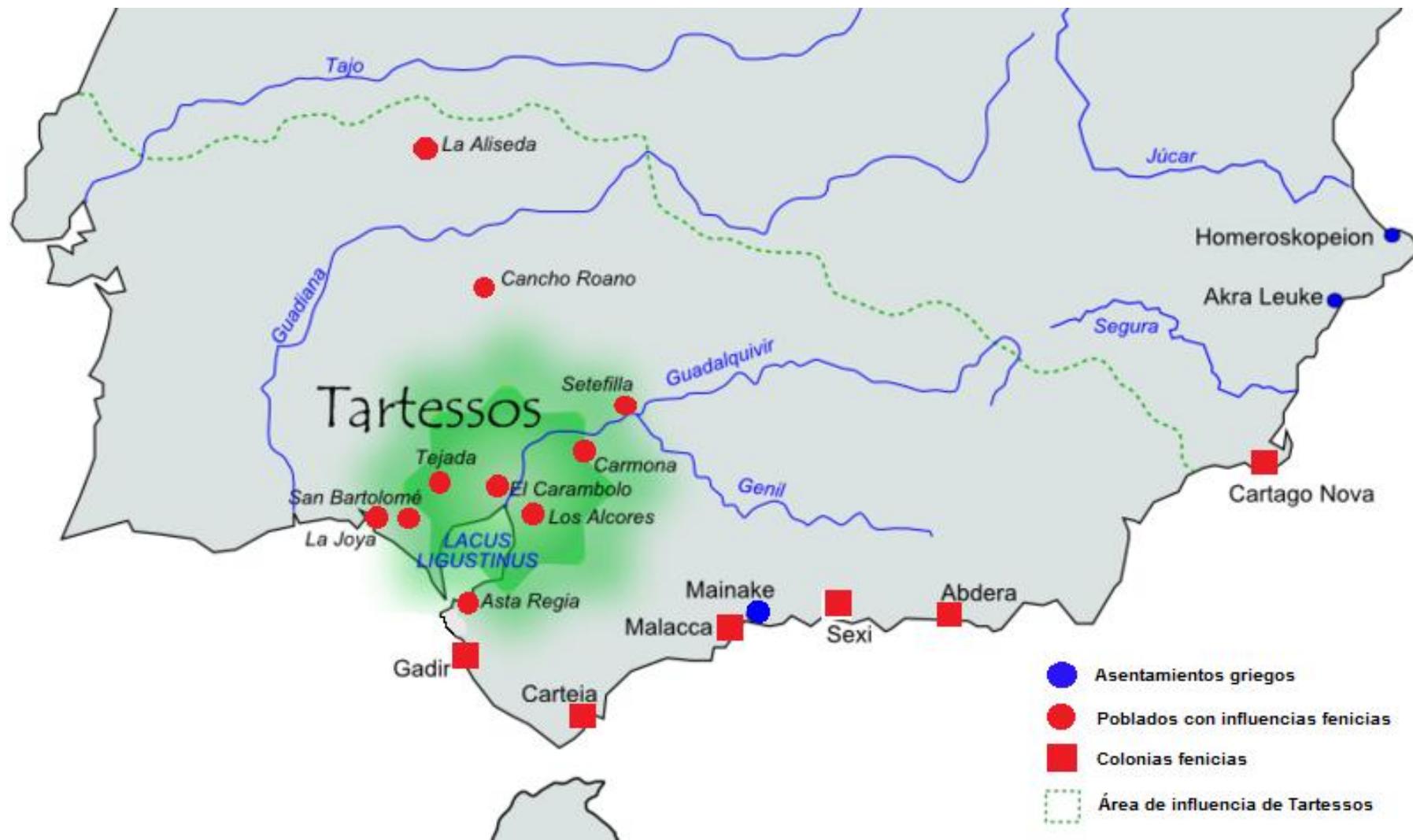
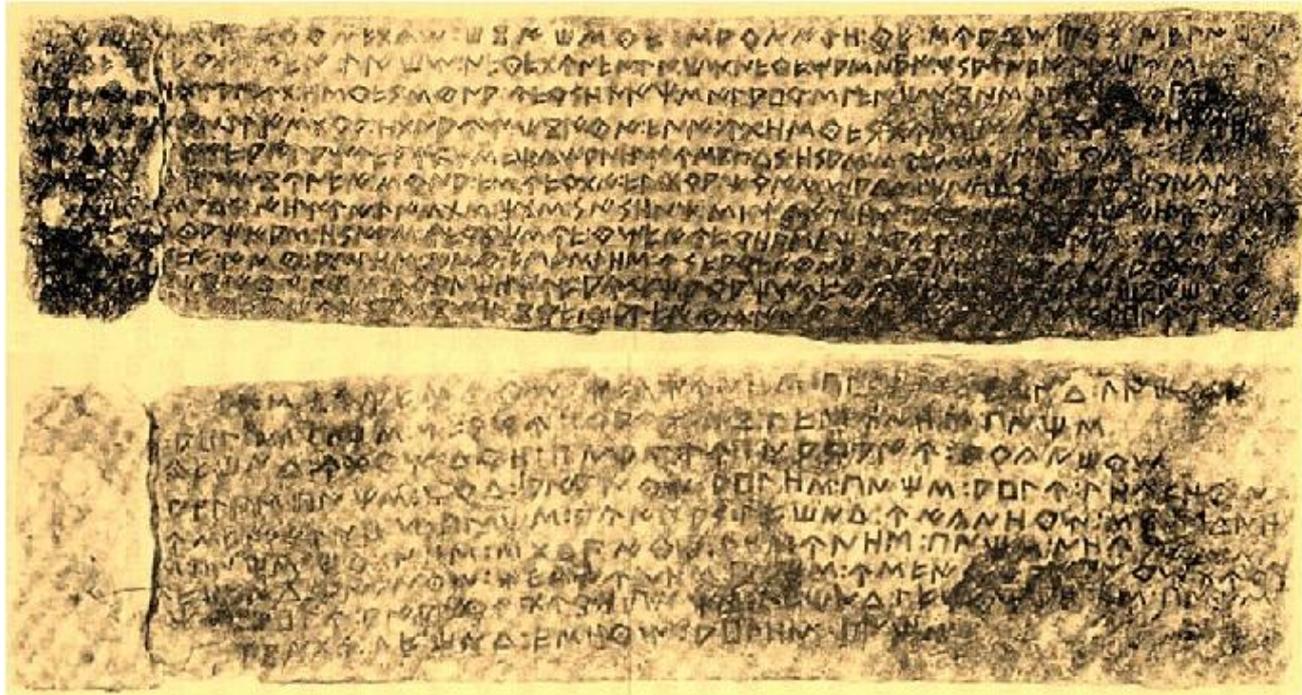


Tartessos, quizás la primera civilización peninsular surgida por influencia de los colonizadores fenicios y griegos en relación al comercio.



Bronces de Botorrita I. Son los textos más extensos en lengua celtíbera.



Son de época tardía, del siglo I a.C. pero lo interesante es resaltar que con los iberos y los celtas se inicia la Edad Antigua al aparecer la escritura. Su inicio es relacionado por varios historiadores con la cultura tartésica. Forman parte de las lenguas paleohispánicas y aún están sin traducir de forma completa.

Celtas e iberos, dos áreas culturales diferenciadas por cuestiones lingüísticas y formas de vida.

Se puede hablar de los pueblos peninsulares y relacionarlo con los colonizadores orientales. Se puede hablar de la aparición de la escritura y se puede hablar de las dos áreas culturales diferenciándolas un poco.

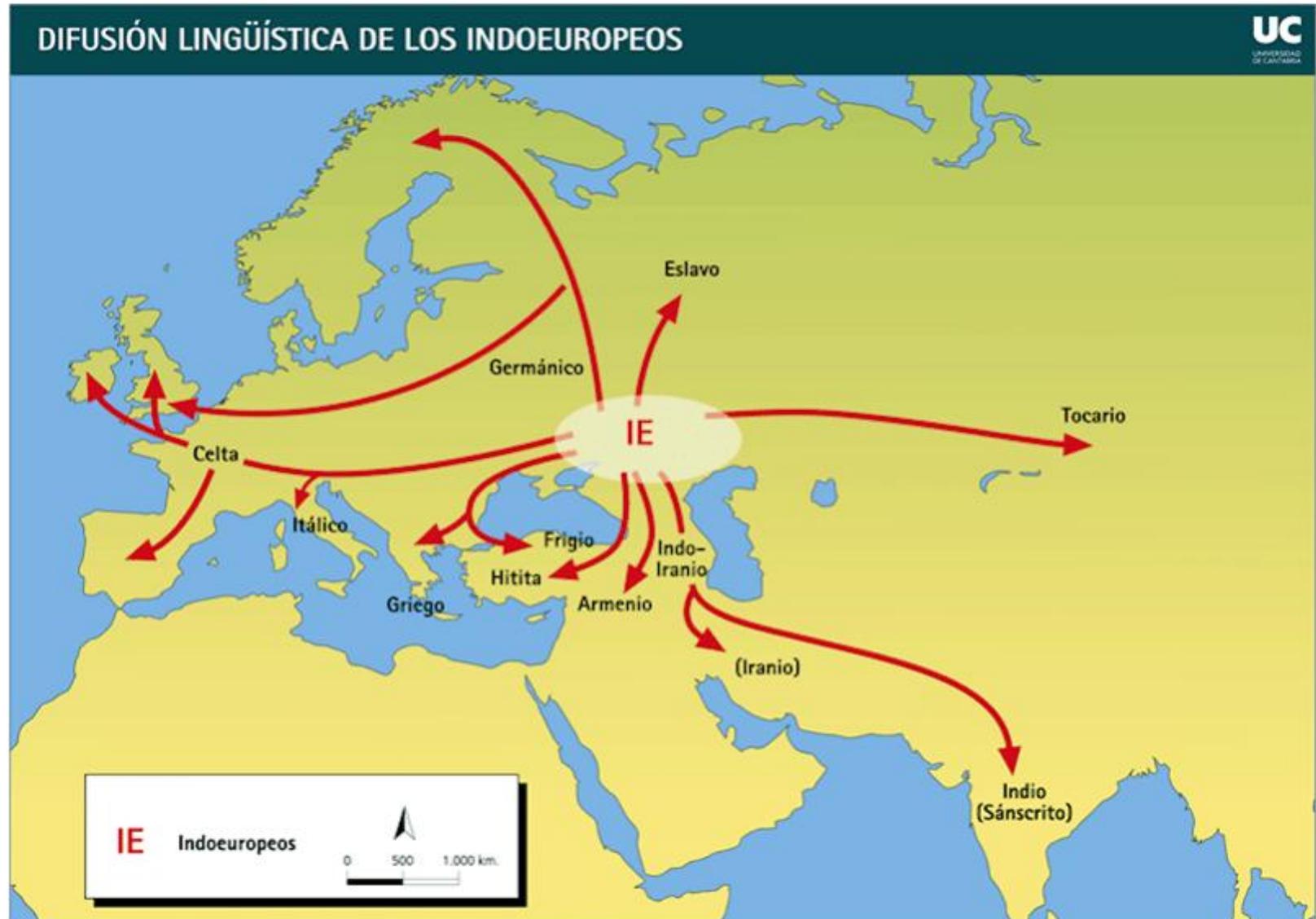


Celtibero / Celtiberian	Aquitano / Aquitanian	Púnico / Phoenician
Celta Galaico	Ibérico / Iberian	Bereber / Berber
Otros dialectos celtas	Antigua área sudlusitana posteriormente celtizada	Inscripciones:
Lusitano / Lusitanian	Galo / Gaulish	Celtíberas
Griego / Greek	Galo / Gaulish	Ibérico Septentrional
Topónimos en -briga	Topónimos en -ili-, -ilu-	Lusitanas
		Ibérico Meridional
		Sudlusitanas
		Greco-Ibéricas

Más de lo mismo pero para hablar un poco de los diferentes pueblos incluyendo además a los celtíberos.

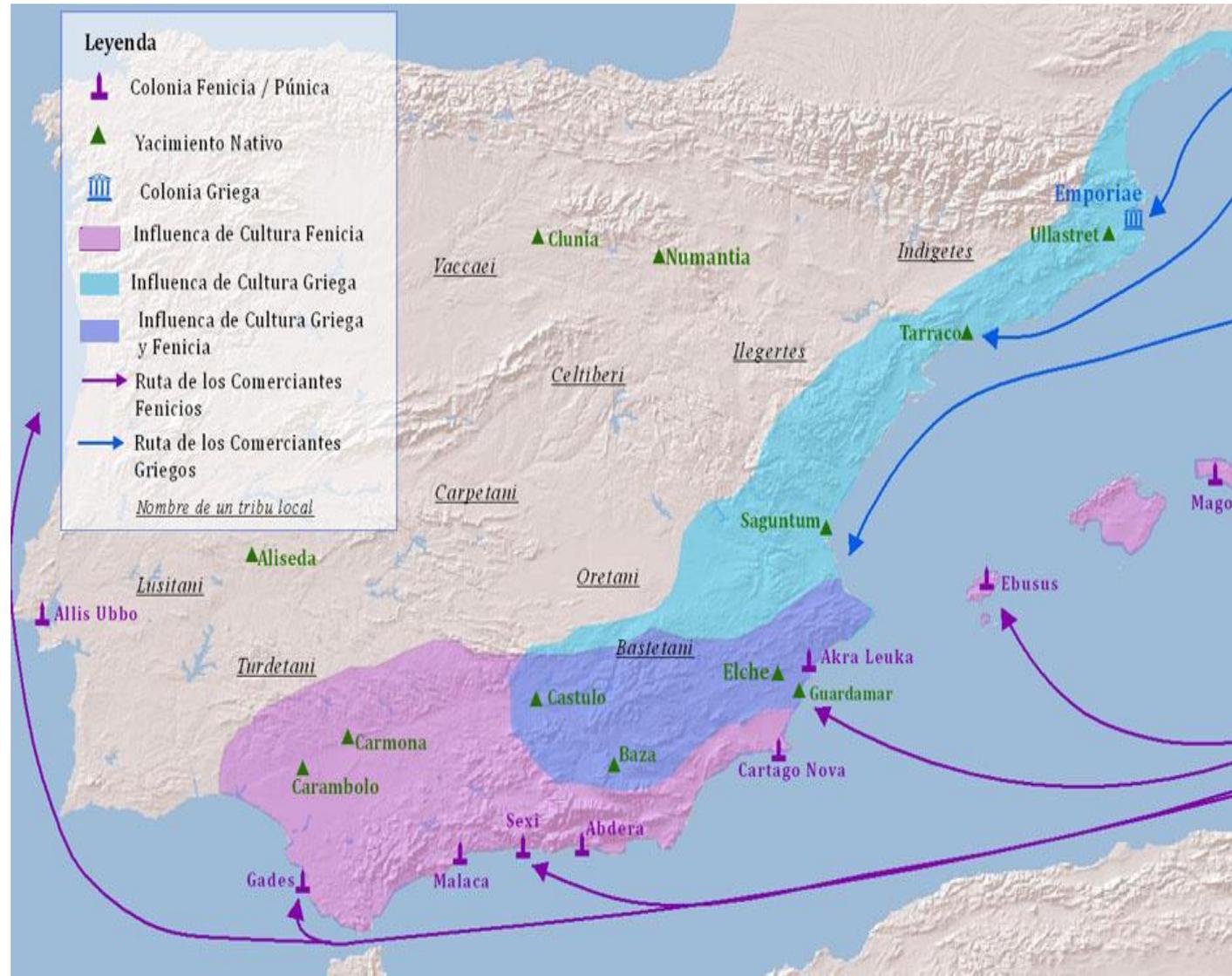


Para hablar del supuesto origen europeo de los celtas en relación a los indoeuropeos.



Las colonizaciones mediterráneas con sus áreas de influencia.

Se puede aprovechar para hablar de sus influencias en la Península y de los restos que han dejado.



Restos arqueológicos de los primeros colonizadores históricos orientales.



Restos de Emporion (Ampurias, La Escala, Gerona), la ciudad griega. Se puede hablar de la importancia de la arqueología, de la colonización focense a través de los masalios, de la influencia griega...

Situación entre la primera y la segunda de las guerras púnicas.

